

TOILET TRAINING

Appunti e suggerimenti

L'autonomia dei nostri bimbi anche nelle funzioni organiche quotidiane, sicuramente li farà sentire più sicuri di sé stessi e meno afflitti nei confronti dei pari nella scuola. Per questo lo staff di Ippocrates è felice di pubblicare una serie di consigli e strumenti utili per togliere il pannolino ai nostri piccoli. Innanzi tutto forniamo un elenco di libri in commercio (purtroppo in inglese) sul Toilet Training.

- Guide to Toilet Training - American Accademy of Pediatrics
- Toilet Training in Less then a Day - Azrin/Foxx
- The No-cry Potty Training Solution - E. Paitley
- Potty Training "Aswer Book"
- Everything Potty Training Book
- The Potty Journey
- Toilet Training for Individuals with Autism and Related Disorders
- Toilet Training - M. Wheeler
- Potty Train your Child in Just One Day - T.Crane
- Early Start Potty Training - L- Sonna

Prima di iniziare un percorso di Toilet Training è bene aver ben chiari i seguenti obiettivi:

- Avere una completa comprensione del Toilet Training basato sui principi dell'analisi applicata del comportamento (ABA)
- Comprendere come, per un bambino, una diagnosi dello spettro autistico influenzi le strategie di Toilet Training

WWW.IPPOCRATES.IT



- Discutere specifici problemi e raccomandazioni a riguardo del Toilet Training

Cosa significa essere "toilet Trained"?

- **Discriminare quando andare sulla toilet**
- **Trovare il posto adeguato dove andare**
- **Andare in quel posto**
- **Togliersi/Aggiustarsi i vestiti corretti**
- **Sedersi nel posto adeguato**
- **Orinare/Defecare**
- **Pulirsi con la carta igienica**
- **Rivestirsi correttamente**
- **Tirare lo sciacquone**
- **Lavarsi le mani**
- **Tornare a quello che si stava facendo precedentemente**

Considerazioni preliminari da valutare prima di iniziare un programma d'intervento di Toilet Training:

- Considerare le condizioni mediche del bambino
- Considerare l'adeguatezza istruzionale:
 - Il bambino è capace di seguire istruzioni one-step?
 - Il bambino indica le parti del corpo?
 - Il bambino imita l'adulto?
 - C'è uno sviluppo minimo del linguaggio?
- Considerare la non collaborazione:
 - Sono già stati fatti tentativi precedenti?
- Preparazione:
 - Effettuare training "pre" training:
 - Vestirsi/Spogliarsi
 - Linguaggio (comprensione)

■ **Collaborazione**

- **Effettuare misurazioni baseline giornaliere e settimanali** (per baseline si intende la misurazione del ritmo o della quantità del comportamento che si intende modificare)

○ Esempio di scheda dati baseline giornaliera:

*Controllare il pannolino del bambino ogni mezz'ora e registrare se il pannolino è bagnato o asciutto. Se il bambino è asciutto fargli continuare ciò che stava facendo prima del controllo e ricontrollarlo di nuovo dopo mezz'ora. Se è bagnato cambiare il pannolino e ricontrollare di nuovo dopo mezz'ora.

Il baseline ci serve per controllare la quantità di pipì (o cacca) fatta, per controllare i tempi di autonomia e se ci sono orari particolari in cui il bambino produce di più.

ESEMPIO DI INTERVENTO DI TOILET TRAINING

Inizio del programma di Toilet Training:

1. Entrare in bagno, togliere il pannolino al bambino e dirgli . “(Nome del bambino), è il momento di fare pipì (o cacca)”. Usare la guida fisica* per aiutarlo a sedersi sulla toilet (e tirare giù pantaloni e mutande, se necessario).

per guida fisica si intende guida manuale mano su mano. L'adulto conduce fisicamente il bambino nell'esecuzione necessaria dei movimenti che servono per emettere il comportamento. In seguito dovreste gradualmente cambiare la posizione dei prompts fisici. Poi dovreste fare solo da “ombra” ai movimenti del bambino ed infine il bambino dovrebbe essere in grado di farlo da solo.

2. ((Nome del bambino)) dovrebbe sedere sulla toilet per X minuti. Durante questo tempo può guardare un libro, fare alcune prove di mantenimento (con lode sociale ma nessun rinforzo edibile mentre sta sulla toilet), sostanzialmente qualsiasi cosa lo mantenga rilassato sulla toilet. Il bambino non guadagna gettoni o cibo mentre sta sulla toilet. Potete dargli eventualmente da bere. Pompat le sue mani sulle cosce se si tocca i genitali o se tocca la seggetta. Redirezionate ogni altro comportamento inappropriato (es. comportamenti “sciocchi”, calci, ecc) mentre è seduto sulla toilet. Dandogli cose da fare (scelta tra libri, puzzles ecc) dovreste mantenere il livello di questi comportamenti basso.

3. Se il bambino non produce dite “E' l'ora di tornare a lavorare”, usate la guida fisica per tirare su le mutande ecc. Il bambino va alla sedia e

lavora al tavolo per X minuti. Usate i rinforzi come durante la sessione anche durante il programma di toilet training (rinforzate per il completamento della risposta corretta) Le prove di Toilet Training dovrebbero essere fatte nello stesso modo della sessione tipica. Quando è di nuovo l'ora di tornare sulla toilet ricominciare dal punto 1.

4. Se il bambino urina o defeca: appena avete la certezza che la sta facendo, iniziate a lodarlo con tranquillità; quando ha finito lodatelo con maggior entusiasmo, consegnate cibo e ditegli che c'è anche un rinforzo molto speciale. Usate la guida fisica per tirare su le mutande ecc. ed andate al Rinforzo Speciale per X minuti. Dopo tornate al lavoro sui vari programmi e quando è il momento di tornare sulla toilet ricominciate dal punto 1.
5. Se il bambino inizia ad urinare o defecare fuori dalla toilet, cercate di portarlo sulla toilet prima che finisca. Se finisce sulla toilet lodatelo ma non fatelo accedere al rinforzo speciale. Se invece notate che ha prodotto dopo che ha già finito chiedete "Sei asciutto?" e modellate la risposta NO. Usate la guida fisica perché si pulisca (lui ed eventualmente a terra) ed andate avanti dal punto 3 sopra.

A proposito di tempo:

- Tempo sulla toilet: abbastanza a lungo da incrementare la probabilità che quando la fa, la farà sulla toilet
- Tempo tra "una toilet e l'altra": basato sul tempo "tra una produzione e l'altra" calcolato con la misurazione baseline

Criterio per incrementare il tempo:

- Un incidente o meno nell'arco di 3 giorni consecutivi
- Ogni volta che il bambino si libera per 1 volta sulla toilet incrementare l'intervallo di 1 minuto. Per esempio, se l'intervallo è di 6 minuti salire fino a 7 minuti; se è di 9 minuti salire fino a 10 minuti ecc. Mantene il tempo di lavorare e di pausa approssimativamente uguale. A lungo andare mantenete il periodo di lavoro di 5/7 minuti e le pause di 3/5 minuti. Dovreste fare più di un ciclo di lavoro per assicurarvi che il bambino sia sulla strada giusta.
- Se il bambino non si libera sulla toilet mantenete il tempo in cui non è seduto sulla toilet costante. Per esempio, se è di 6 minuti, mantenete di 6 minuti fino a che il bambino si libera sulla toilet o in caso contrario ha 4 incidenti.
- Se il bambino ha 4 incidenti durante la sessione diminuite l'intervallo di 2 minuti (non andare mai sotto 5 minuti). Gli incidenti non devono essere consecutivi, es. potrebbe avere un incidente, poi liberarsi sulla toilet, poi avere 3 incidenti; questo incontra il criterio per diminuire.

Esempio di foglio presa dati per il Toilet Training:

*IU=Incidente Urina U+=Urinare sulla Toilet IC=Incidente Cacca C+=Cacca sulla Toilet

Suggerimenti:

- Smettete di dare liquidi al bambino un'ora prima della fine della sessione di lavoro
- Durante la sessione di lavoro, chiede al bambino "Sei asciutto?" e dategli guida fisica per toccarsi il cavallo dei pantaloni. Modellate la risposta verbale "Si, sono asciutto" e rinforzate per l'imitazione (poi successivamente sfumate il prompt).
- Per la maggior parte dei bambini, continuate a mettere il pannolino la notte nonostante il lavoro diurno

Informazioni censite nel web dallo Staff di Ippocrates